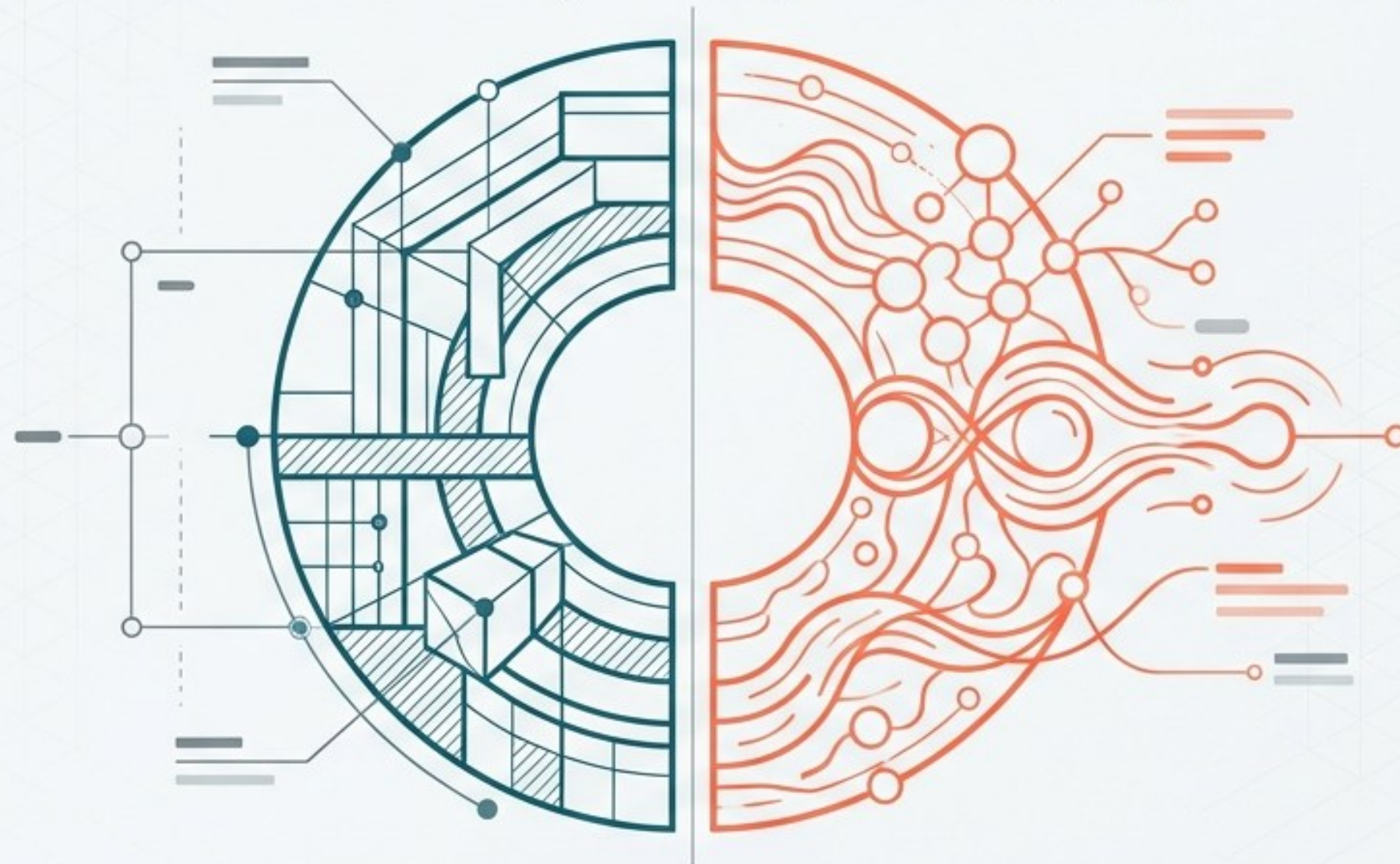


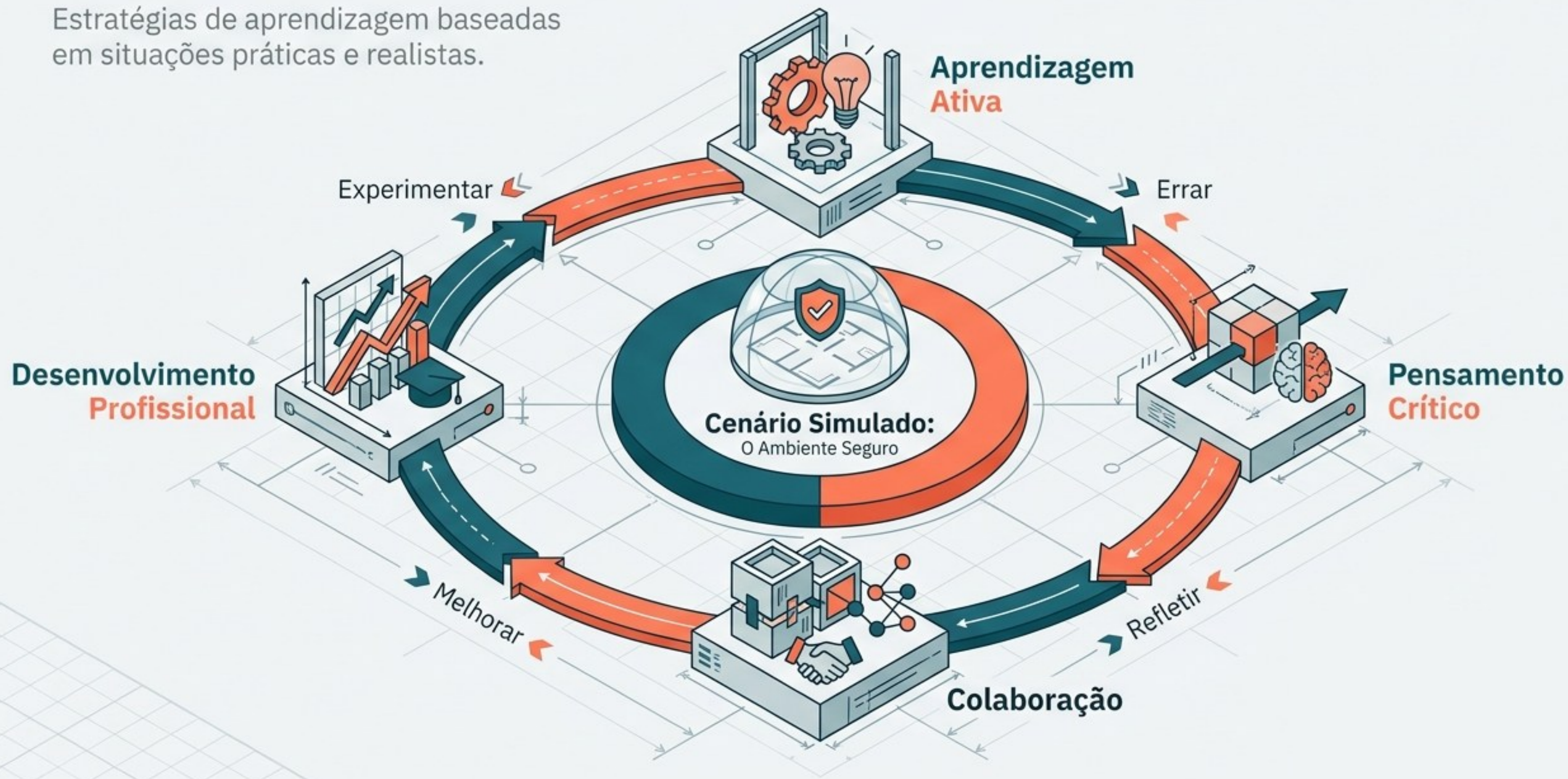
O papel do formador e dos participantes nas simulações pedagógicas



Reflexão sobre práticas, estratégias e ferramentas de apoio à formação

O que são simulações pedagógicas?

Estratégias de aprendizagem baseadas em situações práticas e realistas.



Papel do formador: Antes da simulação

Planeamento e preparação



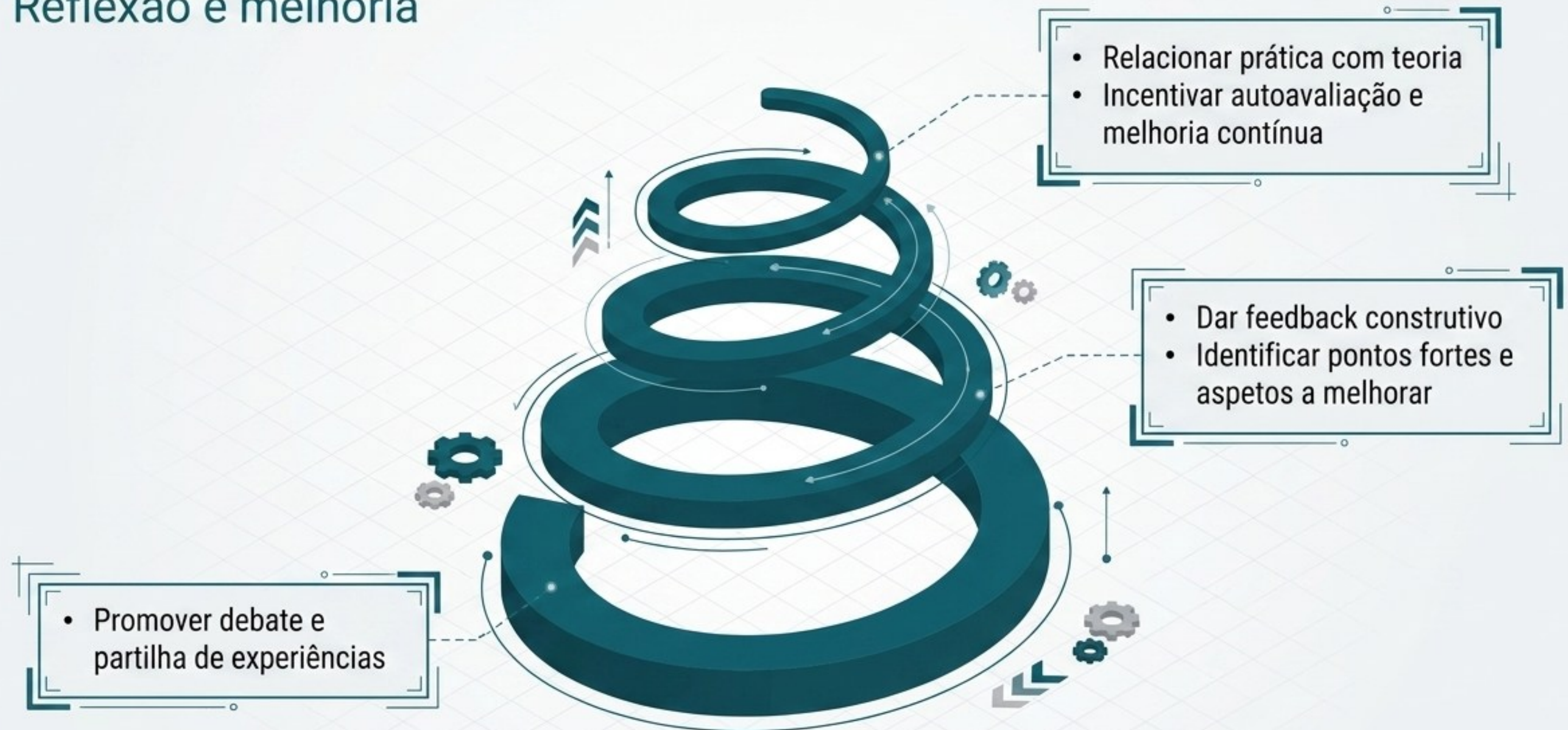
Papel do formador: Durante a simulação

Facilitação e acompanhamento



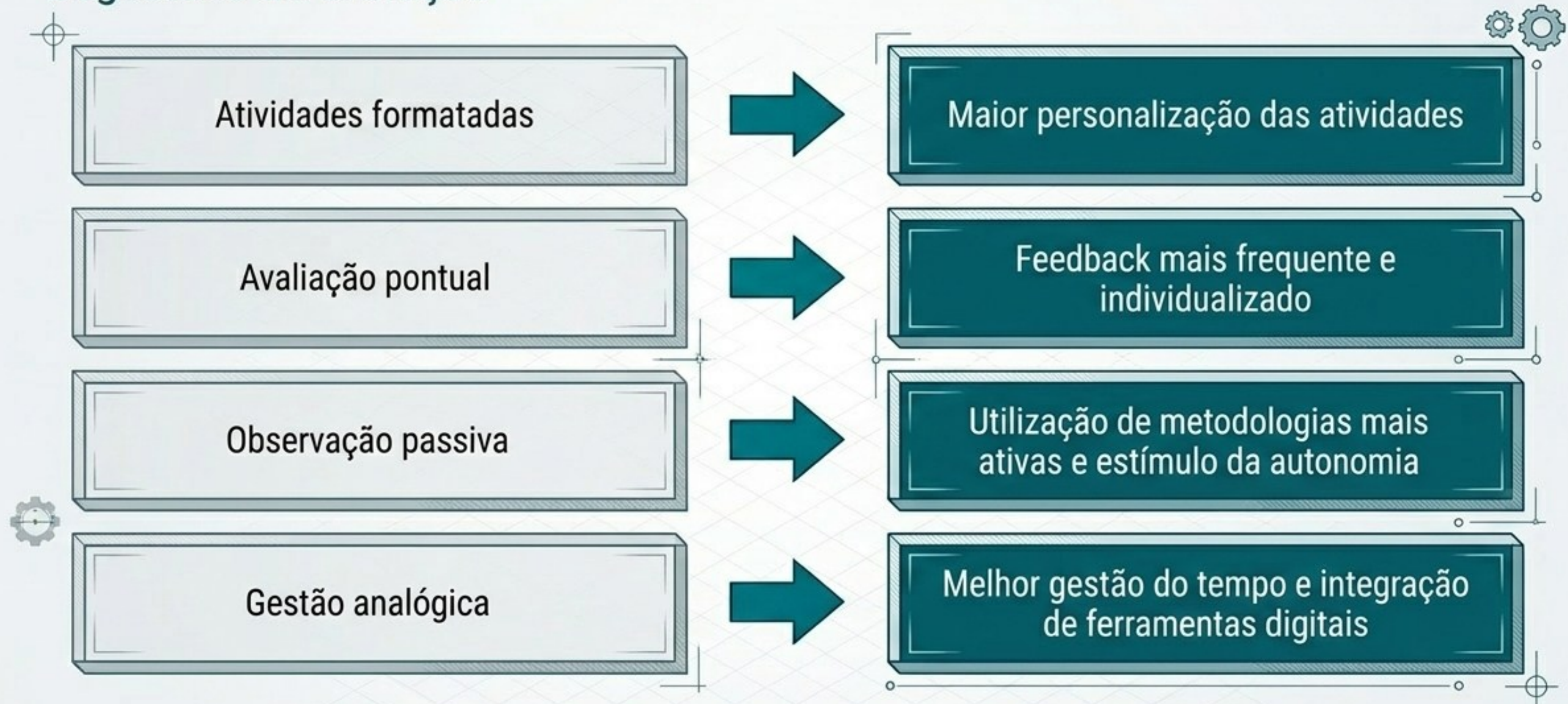
Papel do formador: Depois da simulação

Reflexão e melhoria



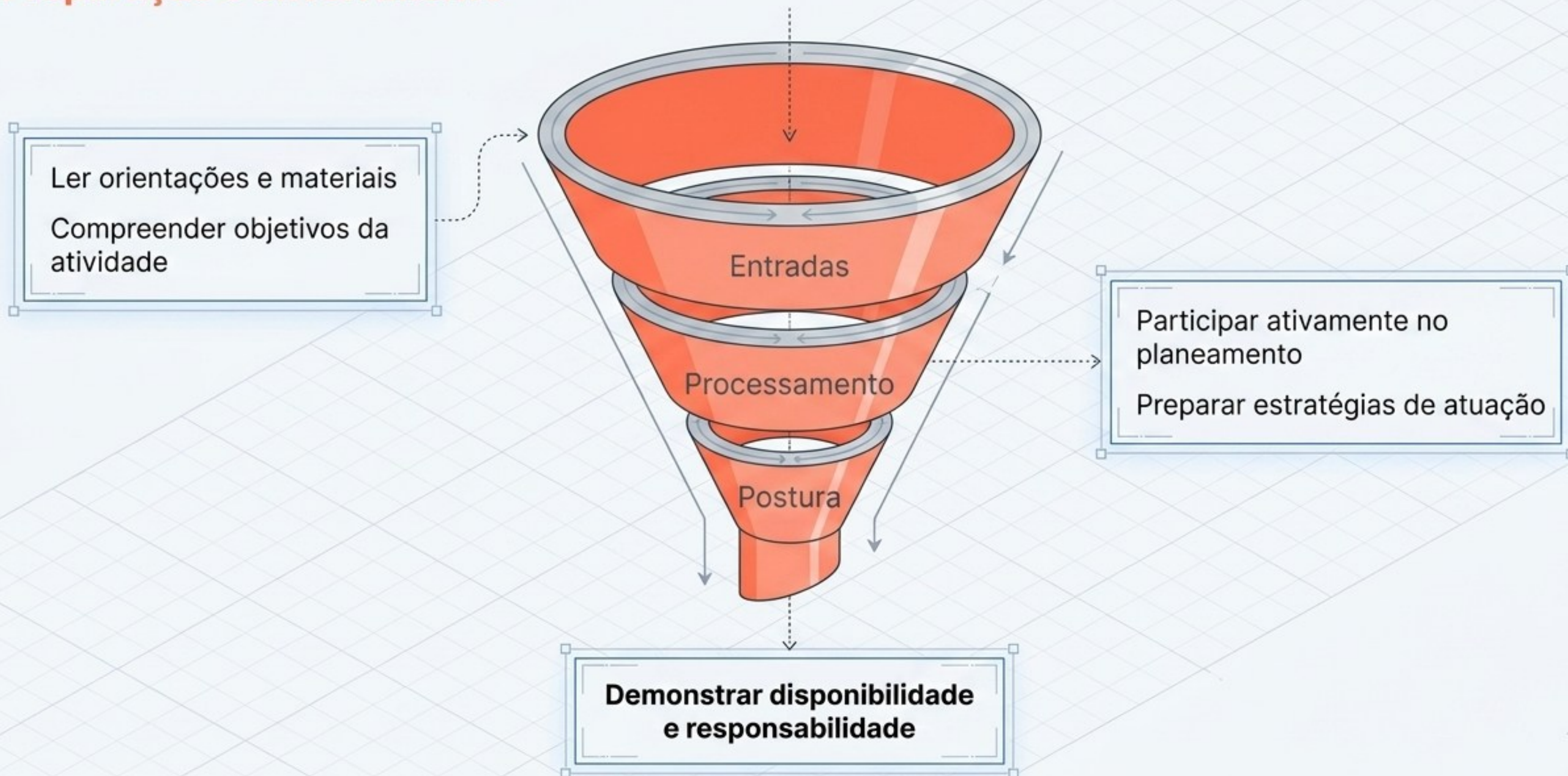
O que pode ser melhorado no papel do formador?

Sugestões de evolução



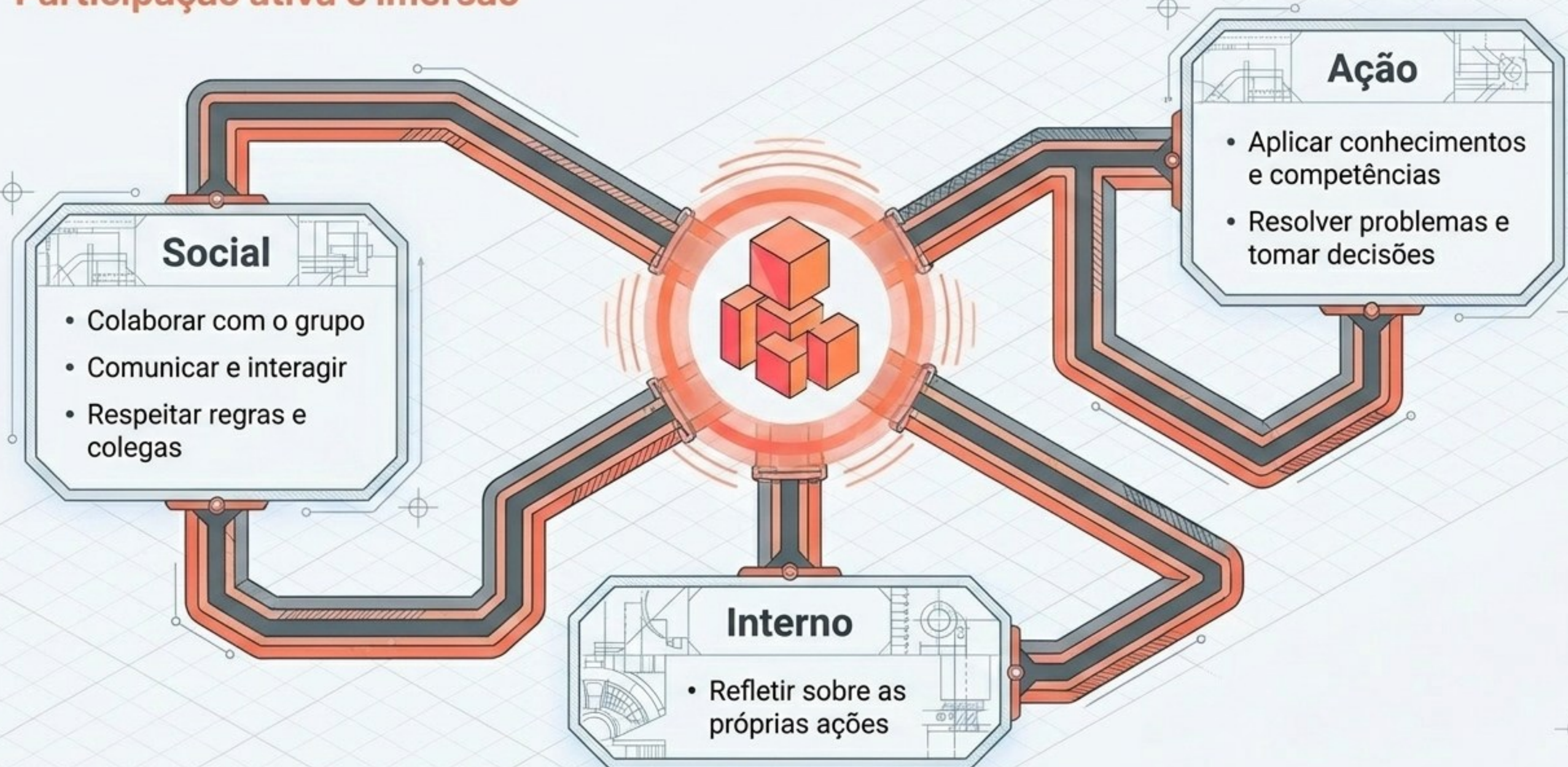
Papel dos participantes: Antes da simulação

Preparação e envolvimento



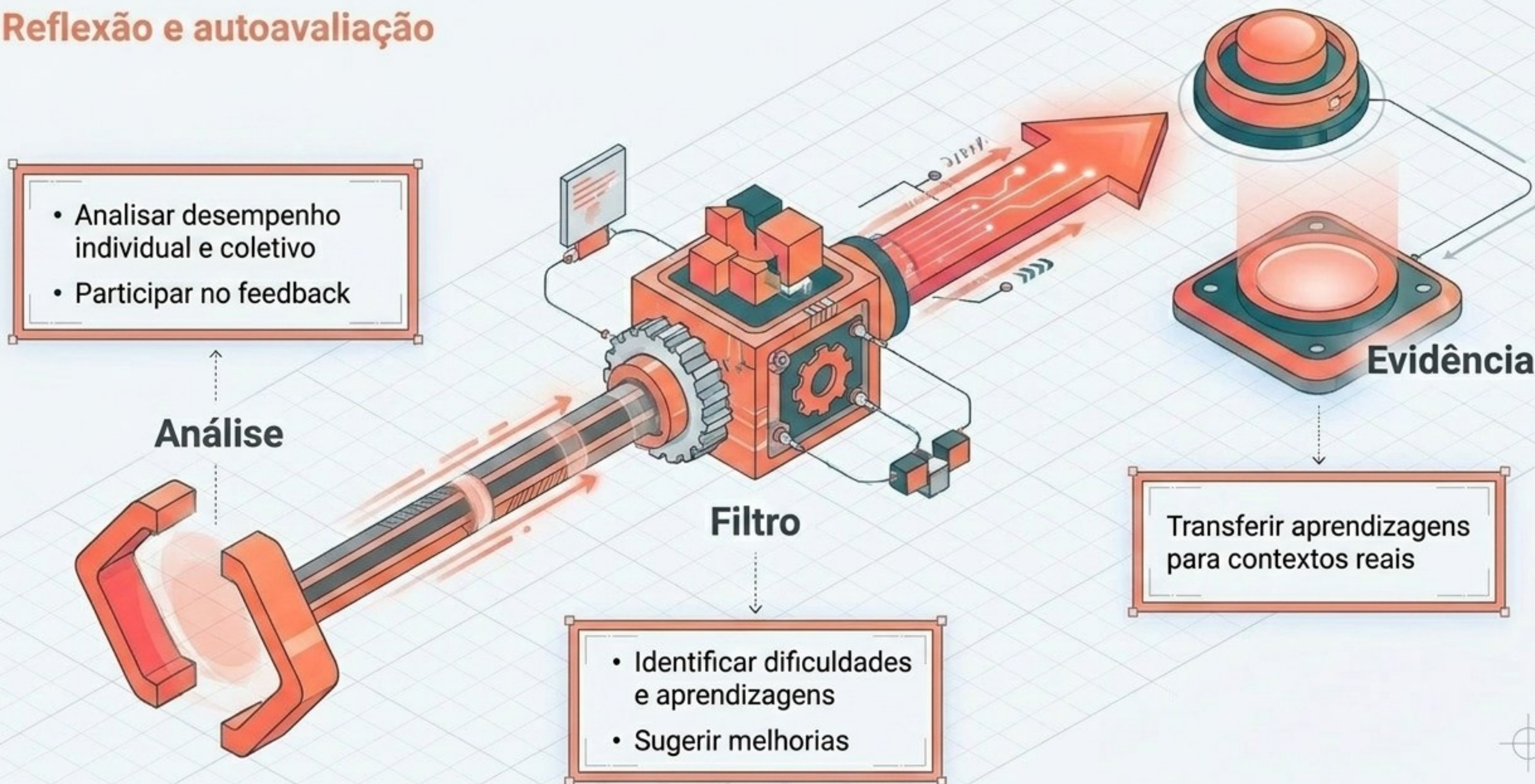
Papel dos participantes: Durante a simulação

Participação ativa e imersão



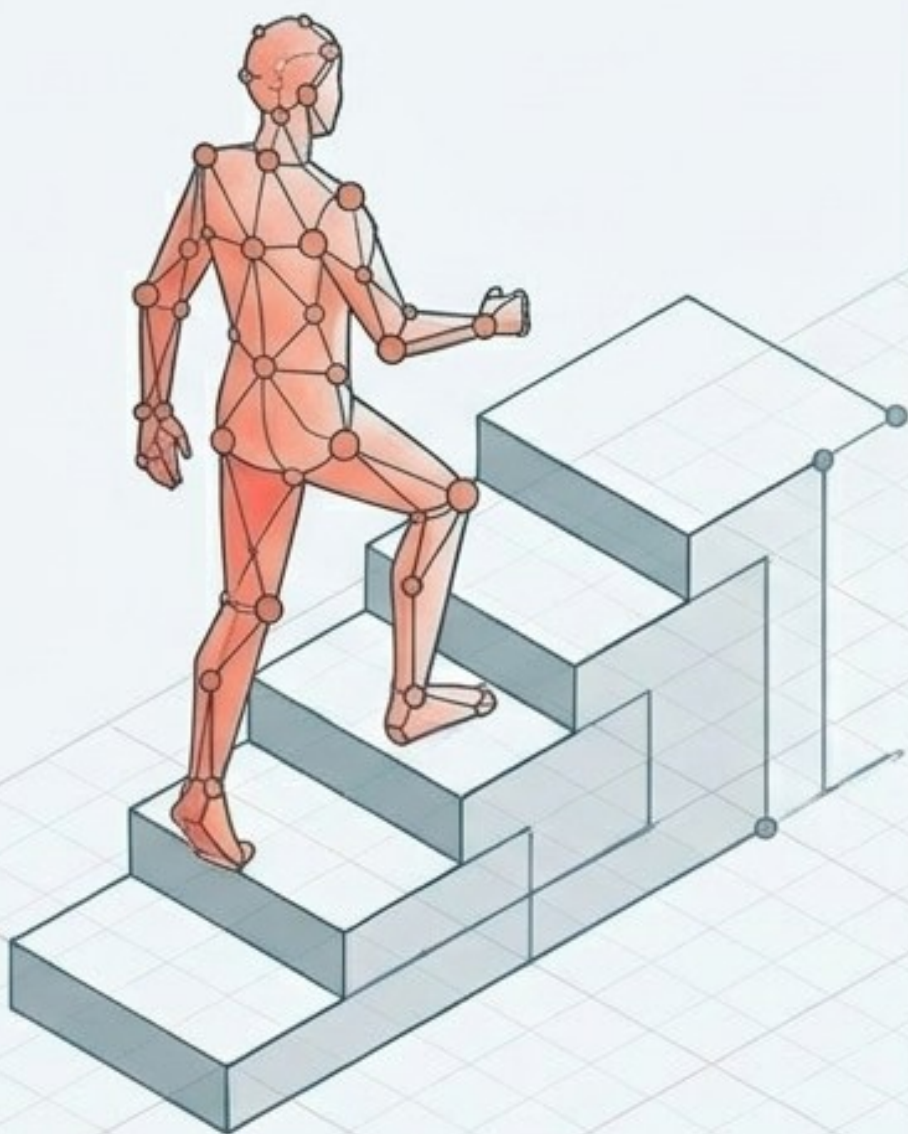
Papel dos participantes: Depois da simulação

Reflexão e autoavaliação



O que pode ser melhorado no papel dos participantes?

Sugestões de evolução



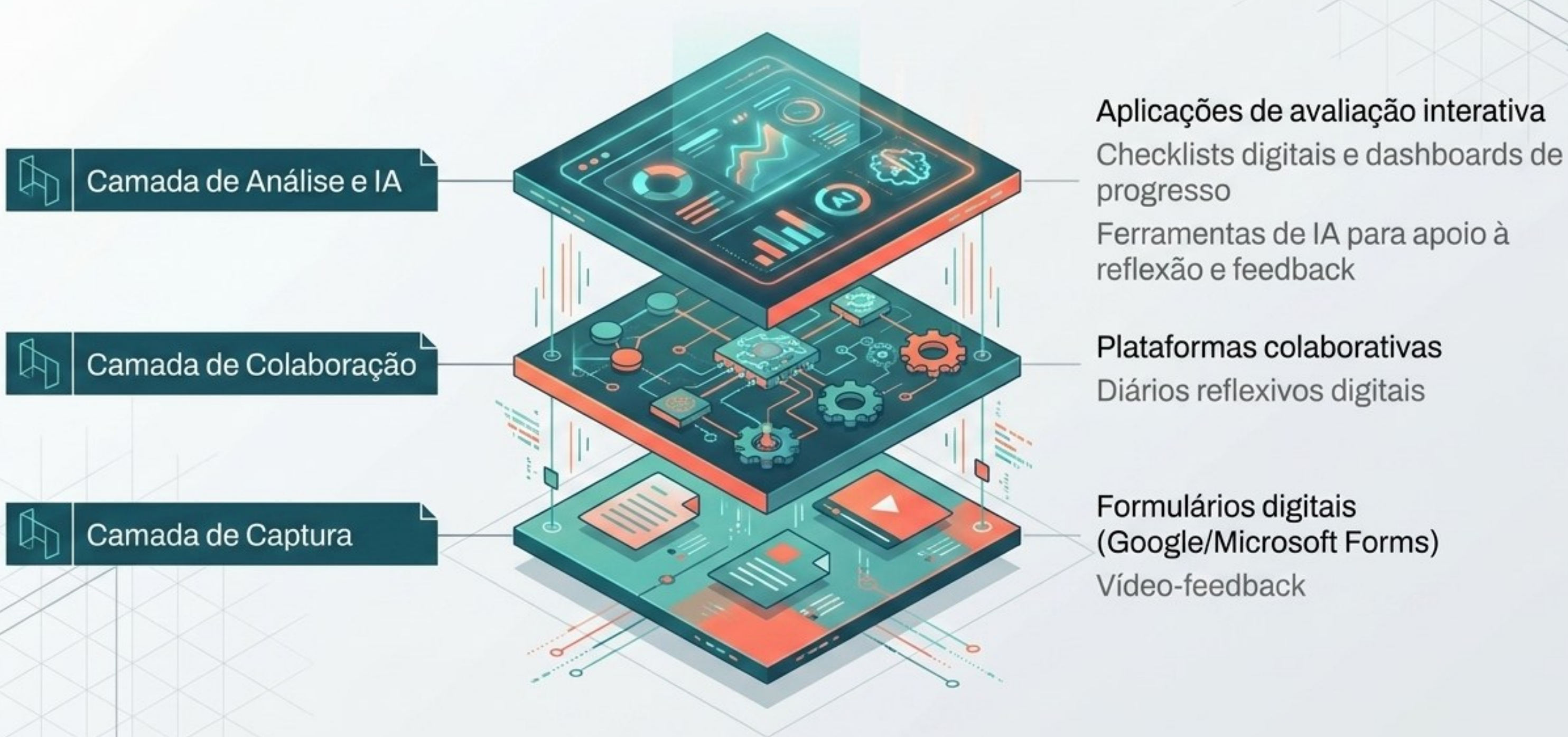
Ferramentas utilizadas na prática

Instrumentos de apoio e acompanhamento



Novas ferramentas que podem ser utilizadas

Ecosistema tecnológico e inovação



Conclusão

A anatomia da evolução pedagógica



Como tornar as simulações pedagógicas mais participativas, reflexivas e próximas da realidade profissional?

O palco está montado. A **inovação** depende de nós.